

Принят на Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утвержден  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор МБОУ «СОШ №11» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ С.О. Михайленко  
М.П.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
( 1-4 классы)**

г. Нижнекамск

## **1. Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности** являются следующие нормативные документы

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09- 1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПП-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности

- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №11» НМР РТ

1.1. Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности

обучающихся образовательной организации до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

## **2. Требования к организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Целью** внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности при освоении основной образовательной программы начального общего образования осуществляется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

### **по видам:**

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность,
- художественное творчество,
- социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность),
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая деятельность;

В таких **формах** как:

- художественные,
- культурологические,
- филологические,
- вокальные студии,
- школьные спортивные клубы и секции,
- конференции,
- олимпиады,
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,

- общественно полезные практики
- и другие формы.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООПНОО.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Время, отведенное образовательной организацией на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности (при занятости обучающегося во второй половине дня). Объем часов не может быть более 10 учебных часов в неделю.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организацией освоения обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся составляет класс.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1-ых классов в I полугодии продолжительность занятий не должна превышать 35 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

### **3. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### **Самоопределение:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

На занятиях внеурочной деятельности учителя работают над формированием УУД учащихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО в рамках рабочих программ курсов внеурочной деятельности по представленным направлениям.

### **4. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №11» НМР РТ используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, олимпиады, проектная деятельность, беседы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в журнале ГПД. Охват за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем (приложение №1).

### Направления и формы организации внеурочной деятельности:

Направление	Ведущие формы деятельности
Духовно-нравственное	<p>Классный час, беседы, игры нравственного и духовнонравственного содержания, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом тех народов, которые проживают на территории республики Татарстан, участие в фестивалях, праздниках различных уровней</p> <p>Проведение совместных праздников школы и общественности.</p> <p>Использование аудиозаписей и технических средств обучения.</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки.</p> <p>Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).</p> <p>Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Занятия, викторины, познавательные игры и беседы</p> <p>Детские исследовательские проекты</p> <p>Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)</p> <p>Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: пришкольный лагерь, подвижные игры, школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.</p> <p>Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время учебного процесса.</p> <p>Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми. Тематические беседы. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт».</p> <p>Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса.</p> <p>Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.</p> <p>Организация походов выходного дня.</p>
Общекультурное	<p>Экскурсии в музеи, библиотеки, выставки</p> <p>Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы</p> <p>Кружки художественного творчества</p> <p>Художественные выставки, праздничное оформление школы и кабинетов.</p> <p>Занятия музыкальной, хореографической, художественной школе</p>



			секции		
Всего учащихся					

Приложение \*

Эта таблица заполняется классным руководителем, если учащийся не посещает занятия внеурочной деятельности или выбрал минимальное количество часов для занятий

В этом случае родители (законные представители) предоставляют справки организаций дополнительного образования.